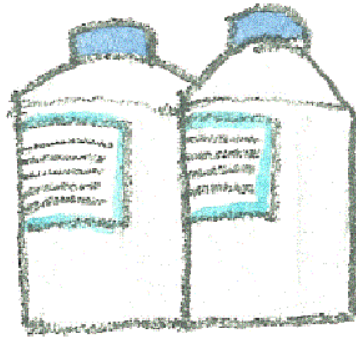




## DOSSIER ACTIVITES

### L'Ethanol

Conserver les échantillons





## Au fil de l'histoire

### Tester différents conservateurs en classe et comparez les résultats\*

Avec de l'huile, du sel, de l'alcool, du vinaigre...

## L'éthanol, du principe à l'utilisation

### Etudier la biodiversité et utiliser l'éthanol pour conserver ses échantillons, avec la Main à la Pâte\*

<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/26935/sequence-2-quelle-est-letendue-de-la-biodiversite>

### Les agro-carburants

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Biotechno/74/0/RESS\\_T\\_STL\\_biotechno\\_biocarburant\\_22\\_0740.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Biotechno/74/0/RESS_T_STL_biotechno_biocarburant_22_0740.pdf)

<http://teachers.egfi-k12.org/class-activity-ethanol-fermentation/>

## L'éthanol au service de la science

### S'interroger sur la production des déchets avec la Main à la Pâte\*

<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11112/le-probl-me-des-d-chets>

### Participer aux campagnes de collecte de déchets de Surfrider Foundation

<http://www.surfrider.eu/fr/actions-locales/participer-a-nettoyer-une-plage.html>

### Explorer avec les élèves les dossiers de l'ADEME sur le plastique

<http://www.mtaterre.fr/dossier-mois/archives/chap/1438/Beaucoup-trop-de-dechets-en-mer>

\* Des manipulations ciblées pour le cycle 3