

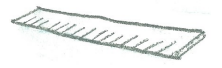


## DOSSIER ACTIVITES

### La Règle

Mesurer une longueur





## Au fil de l'histoire

### Comprendre l'aspect conventionnel d'une règle

L'unité de mesure d'une longueur est choisie en fonction d'un besoin qui peut varier d'une tâche à une autre.

Choisissez une unité de longueur en fonction d'un besoin, et créez la règle qui lui correspond. Exemple : une règle où l'unité de longueur serait la taille d'un Schtroumpf, pour mesurer en « Schtroumpf ».

### Conversion d'un système de mesure à un autre

Calculer sa taille en pied, toise, coudée...

### Mesurer le tour de la Terre \*

Le projet "Sur les pas d'Eratosthène" proposé par l'association de la Main à la Pâte  
<http://www.fondation-lamap.org/eratos>

Une animation sur la méthode d'Eratosthène :  
<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/9634/la-mesure-de-la-terre-grèce>

Plus de détails sur le site multilingue du projet  
<http://www.eratosthenes.eu/spip/?lang=en>

### Utiliser une appli sur smartphone pour faire des mesures de distance

Le nom de l'appli est : Theodolite

## La règle, du principe à l'utilisation

### Cours et exercices sur les mesures de longueurs et les conversions\*

[http://soutien67.free.fr/math/mathematique\\_cours.htm](http://soutien67.free.fr/math/mathematique_cours.htm)

### Problèmes de dimensions

Déterminer la taille réelle d'un objet observé au microscope et calculer l'agrandissement utilisé pour la représentation de l'objet.

<http://www.snv.jussieu.fr/vie/documents/echelles/echelles.htm>



Des exercices sur les échelles avec le site Gomaths

<http://www.gomaths.ch/>

## La règle au service de la science

Fiche pédagogique de l'infiniment grand à l'infiniment petit

<http://oceans.taraexpeditions.org/wp-content/uploads/2014/06/ficheeducvfinfinimentgrandpetit.pdf>

*\* Des manipulations ciblées pour le cycle 3*