

Cette fiche d'activités a été réalisée par A.M. Larzillière, enseignante en cycle 2 à l'école Notre Dame à Toulouse.






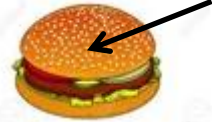

La carte postale du mois : .....

**1. D'où viennent les algues ?**




Le koma kimbap (Corée)

**a. Retrouve les aliments qui composent ce plat.**

				
.....	.....	.....	graines de .....	feuilles d' .....

**b. Retrouve l'origine des aliments. Ils se cultivent, se récoltent :**

sur la terre				dans la mer
				

## 2. Les algues : « du jardin de la mer à l'assiette »

Reconstitue le trajet des algues depuis la récolte/cueillette jusqu'à l'assiette.

Le transport	L'assiette	La récolte/cueillette	Le marché

## 3. A quoi servent les algues ?

Entoure les aliments ou les produits qui contiennent des algues.

salade d'algues	les desserts	les bonbons	un poisson	un livre
du dentifrice	LA COLLE	des médicaments	une plante	des produits de beauté
la charcuterie	des crayons	un ballon	couche de bébé	aliments pour chiens et chats

## 4. Attention à la planète !



Les algues sont des ..... qui vivent dans l'eau douce (rivière, fleuve) ou dans l'eau salée (mer, océan).

Les algues sont utiles pour :		
.....	les animaux marins	les Hommes
..... des produits	→    et bientôt...	
..... enlever la	de la mer, de l'océan	de l'air

## 5. A retenir



Ce que nous allons manger  
vient de la mer.

---

*Toutes les images sont issues de la Fondation Tara Expéditions ou libres de droit.*