



**Nom :** Cron  
**Prénom :** Daniel  
**Âge :** 29

### Fonction(s) dans le projet Tara :

Généralement "Chef Mécanicien" sur Tara, j'ai pour principale tâche d'entretenir les "organes vitaux" du navire : les moteurs pour la propulsion, les groupes électrogènes pour la production d'énergie, l'osmoseur pour faire de l'eau douce (boire, cuisiner, se laver) et le treuil océanographique pour la mise à l'eau d'appareils de mesures scientifiques telle la rosette. L'entretien, c'est lorsque "tout va bien" ; il faut ajouter à cela tout imprévu, tout équipement qui casse nécessitant de travailler souvent en urgence.

En tant que "marin" à part entière, je rejoins aussi les autres membres d'équipage sur le pont afin de participer aux manœuvres à la voile; et effectue "le quart" durant la nuit (veille visuelle pour éviter les abordages et conduite du navire). Enfin, une fois débarqué, je participe souvent à des rencontres de classes d'élèves, forums de production et autres conférences pour parler de notre vie à bord et des enjeux scientifiques de l'expédition "Tara Océans".

### Portrait d'élève :

Plutôt bon élève petit, j'étais pourtant un peu dissipé, et essayais de faire rire les gens ! J'avais un niveau correct globalement mais meilleur encore en sport et en anglais

### PROFESSION(S) ACTUELLE(S) ET PASSÉE(S) :

- Chef mécanicien ou officier polyvalent sur Tara (2009-2012)
- Lieutenant Navigation sur yacht de croisière "Le Levant" (2010)
- "2<sup>nd</sup> Centrale" et "Chef Centrale" sur les bases Dumont d'Urville et Concordia en Antarctique (2007-2009)
- Elève-officier sur ferry à la "Brittany Ferries" entre France et Angleterre

### ORGANISME D'APPARTENANCE :

Aucun, pour le moment.

### VOIE SUIVIE :

Bac général scientifique

### DIPLÔME(S) OBTENU(S) :

Brevet de Chef de Quart Navire de Mer (*voir détail ci-dessous*).

### LE CONSEIL :

*"Faites ce qui vous plaît, c'est à travers vos **passions** que vous vous **épanouirez** ! Et même si votre but paraît **inaccessible**, dites-vous " **et pourquoi pas moi ?** " ; **osez**, et si vous avez la **motivation**, la **volonté**, vous y **parviendrez**".*

(commencé en CM1 à Singapour). J'ai eu la chance en 4<sup>ème</sup> d'être dans une classe de 4 personnes à l'Ecole Franco-Irlandaise à Dublin (l'apprentissage est beaucoup plus rapide !) puis d'entrer dans une filière du Lycée International de St-Germain-en-Laye (région parisienne) où l'on avait nos cours d'histoire-géo en Anglais (la renaissance italienne, Henri VIII et Cromwell, les Habsbourg...) c'était un peu lourd pour notre âge mais passionnant en y repensant après coup. A partir de la 3<sup>ème</sup> j'ai commencé à essayer toutes les options possibles: Sciences économiques et sociales, sciences expérimentales, grec ancien, sport, espagnol, informatique... Les années passant, à partir de la seconde mon niveau dans les matières scientifiques a commencé à baisser et restait relativement stable dans le domaine littéraire. Ceci était dû au fait que je vivais sur mes acquis grâce à ma culture générale dans les matières littéraires et que n'étudiant pas intensivement les sciences je commençais à avoir des lacunes. En fait je n'ai jamais aimé apprendre bêtement par cœur des formules de maths ou des processus biologiques, sans en avoir de portée pratique. Bien que passage obligé pour passer le Bac, je trouvais cela ennuyeux; on ne retient finalement bien les choses que lorsque la thématique nous passionne !



### Éléments qui ont été décisifs dans le choix d'orientation :

En seconde, avec mes notes à la baisse en sciences, le conseiller d'orientation m'a suggéré de faire un Bac Littéraire, quant à mon père il me voyait plutôt faire une "grande école de commerce", comme lui ! De mon côté je ne savais pas encore à ce moment-là ce que je ferais de mon avenir; mais je m'étais toujours entendu dire qu'un Bac Scientifique ouvrait le plus de portes (même pour faire plus tard des études en "lettres modernes" par exemple !). J'ai donc finalement opté pour un Bac S spécialité Maths pour la suite du lycée (à contre-pied total du conseiller d'orientation donc !), et je ne le regrette pas. On apprend à être un peu plus méthodique et rigoureux, et finalement on balaie pas mal de matières.

J'ai passé une première fois le Bac, sans grande conviction ne sachant absolument pas ce que je ferais après.

N'ayant pas de "vocation" depuis ma "tendre enfance", je trouve qu'il n'est pas évident du tout de se décider pour un métier (et donc pour des études menant à cette formation) que l'on va être amené à exercer toute une vie durant, surtout sans aucune précédente expérience dans ce milieu de travail: il y a l'image que l'on se fait du job, puis la pratique qui peut en être très éloignée. Enfant du voyage de par les nombreux déménagements avec mes parents, j'ai pu acquérir une certaine ouverture d'esprit et savoir que je voudrais continuer à découvrir le monde sans être enfermé dans un bureau toute l'année!

Alors plutôt que de faire comme d'autres amis partis dans des filières à la "Fac" sans trop savoir ce qu'ils feraient de leur vie, je suis reparti pour une 2<sup>ème</sup> année de terminale (Bac S spé physique-chimie). J'ai pensé à un moment être pilote de chasse dans l'aéronavale, mais ce n'est réellement qu'assez tardivement encore, en fin d'année que j'ai eu un "flash" d'un coup sans explication: devenir "commandant de bord" sur un paquebot de croisières ! Je me suis renseigné pour savoir quelles études entreprendre ; et l'on m'a indiqué "l'Ecole de la Marine Marchande".

Je ne sais pas comment j'ai eu cette idée, je n'avais paradoxalement jamais entendu parlé de ce métier (officier de la marine marchande) alors que je passais chaque matin devant l'Ecole de la Marine Marchande de St Malo, face à mon Lycée sans l'avoir jamais remarqué !

### Rapports entre le(s) diplôme(s) obtenu(s) et l'activité exercée :

Mon diplôme me permettra à terme de devenir "Commandant de bord" (Capitaine au long cours); je suis donc a priori au quotidien amené à travailler sur le "pont" des navires. Mais notre formation (d'Officier de 1<sup>ère</sup> Classe de la Marine Marchande) est polyvalente, nous apprenons donc aussi bien à travailler au "pont" qu'en "machine"; et bien que je ne me destine pas à devenir "Chef Mécanicien" dans le futur, c'est pourtant la partie "machine" qui m'a permis d'embarquer sur Tara.

Notre polyvalence est un atout de taille pour un tel bateau. Tout le monde doit savoir tout faire à bord, ainsi on peut s'entraider, être moins nombreux et plus efficaces !

### Détails des diplômes obtenus:

- Le Brevet de "Chef de Quart Navire de Mer" (permet d'effectuer le "quart" au pont et à la machine sur navire de taille et puissance illimitées), brevet délivré après obtention du "Diplôme d'Elève Officier de 1<sup>ère</sup> classe de la Marine Marchande" à Bac+3 et suite à 1 an de navigation.
- Diplôme de VCAT (Volontaire Civil à l'Aide Technique) qualification "mécanicien diéséliste".
- Brevet Préparation Militaire Supérieure "Génie".
- Brevet de plongée de sous-marine CEDIP.
- Permis Hauturier.