



Nom : Le Goff
Prénom : Hervé
Âge : 56

PROFESSION(S) ACTUELLE(S) ET PASSÉE(S) :

- Ingénieur de recherche au laboratoire LOCEAN
- Enseignant-chercheur dans des Universités à l'étranger
- Marin durant 10 ans sur mon voilier ou ceux des copains.

ORGANISME D'APPARTENANCE :

CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique)

VOIE SUIVIE :

Générale

DIPLÔME(S) OBTENU(S) :

- Bac S
- Diplôme d'ingénieur ENSTA (Ecole Nationale Supérieure des Techniques Avancées, Paris), option génie maritime / construction navale
- Doctorat en physique appliquée

LE CONSEIL :

Explorez vos rêves et les chemins de traverse, n'écoutez pas la télé, les médias et leurs schémas tout tracés, faites confiance aux autres et à votre propre jeunesse : vous finirez bien par trouver le truc qui vous motive vraiment dans la vie.

Fonction(s) dans le projet Tara :

— Ingénieur océanographe : Pendant la préparation de l'expédition, j'ai participé à l'installation à bord de l'instrumentation océanographique, du réseau informatique / télécommunications et des réseaux d'énergie.

Quand j'embarque (environ 1.5 mois, 2 fois par an) je m'occupe des instruments de mesures tels que :

- La CTD, les filets à plancton que l'on met à l'eau à chaque station.
- Les instruments qui mesurent en continu les paramètres de l'eau quand le bateau navigue (thermosalinographe, fluorimètre etc ...).

Je fais aussi un peu partie de l'équipage des marins : je participe aux manœuvres, je prends le quart et je donne un coup de main à la machine.

De retour au labo (LOCEAN / Jussieu) je traite les données des instruments et je rédige des rapports scientifiques et techniques.

Portrait d'élève :

Au collège puis au lycée, il paraît que j'étais plutôt bon élève... et j'en garde un bon souvenir, surtout de la bande de copains avec qui je faisais beaucoup de sport, de musique et d'activités extra-scolaires.

Les 2 années de classes préparatoires après le bac ont été moins drôles : le rythme de travail y est assez rude et il faut oublier les activités annexes ...

Mais c'était le passage obligé pour rentrer en école d'ingénieur (à l'époque, car maintenant on peut aussi passer par la fac ou les IUT).

Ensuite, j'ai eu la chance de continuer mes études dans le domaine qui m'avait toujours attiré : la mer. Apprendre à dessiner et construire des bateaux (de tous types, et avec tout ce qui rentre dedans) m'a donc passionné.

Ce cursus m'a également permis de naviguer sur des navires de commerce, puis d'effectuer mon service militaire (obligatoire) à bord du "Bel Espoir", 3 mâts goélette de l'association du Père Jaouen .



Éléments qui ont été décisifs dans le choix d'orientation :

J'ai toujours aimé la mer. Assez jeune, j'ai commencé à naviguer, plonger et voyager.

Le goût des choses techniques doit venir du fait que j'ai commencé tôt à bricoler mon vélo, ma mobylette puis mes vieilles motos. Car à l'époque on n'avait pas d'ordinateurs ni de jeux vidéo ...

La curiosité scientifique et le plaisir de transmettre viennent certainement de mon père, qui était chercheur (en physique) et prof d'université.

Rapports entre le(s) diplôme(s) obtenu(s) et l'activité exercée :

Mon activité actuelle, dans un labo d'océanographie et sur Tara, est en lien direct avec la formation d'ingénieur en génie maritime. Plusieurs collègues dans mon labo, ont la même formation.

Plus généralement, une formation technique polyvalente m'a permis de trouver du travail ou des petits boulots dans des situations très diverses. (Genre : réparer un groupe électrogène dans une ferme en Patagonie, en échange d'un mouton pour la cambuse de bord).

Le doctorat à la suite du diplôme d'ingénieur m'a permis de travailler à plusieurs reprises comme enseignant-chercheur à l'étranger, à chaque fois des expériences très enrichissantes sur le plan humain.