

INVENTAIRE DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES PAR TYPE DE RESSOURCES

DOSSIERS PEDAGOGIQUES	2
FICHES RESSOURCES	4
ACTIVITES	12
EXPERIENCES SCIENTIFIQUES.....	20
KIT DE DONNEES	23
CONFERENCES.....	24
EXPOSITIONS	26
JOURNAUX TARA	27
ARTICLES TARA	29
VIDEOS	31
AUTRES PHOTOS ET VIDEOS	32

DOSSIERS PEDAGOGIQUES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Océan & Climat	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Des fiches pédagogiques « clé en main » et des pistes de travail, disciplinaires ou pluridisciplinaires sur la question des océans et du climat.
Les déchets plastiques dans les océans	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique, Ecoresponsabilité, Biodiversité	Des fiches pédagogiques « clé en main » et des pistes de travail, disciplinaires ou pluridisciplinaires.
Corail et récifs	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Corail	Une base d'information sur le corail et les récifs coralliens ainsi que des activités pédagogiques pour le primaire et le secondaire sur le thème de la biodiversité, de sa préservation, des conséquences du réchauffement climatique
Corail et récifs (avec annexes)	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Corail	Une base d'information sur le corail et les récifs coralliens ainsi que des activités pédagogiques pour le primaire et le secondaire sur le thème de la biodiversité, de sa préservation, des conséquences du réchauffement climatique
Eco-responsabilité à bord de TARA	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique, Ecoresponsabilité, Bateau	Une base de données simplifiée pour aborder la consommation à bord de Tara, la gestion des ressources (eau-énergie) et des déchets
L'empreinte écologique - les carnets découverte de WWF	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Océan&Climat, Ecoresponsabilité	Comprendre le concept d'empreinte écologique
L'énergie, les carnets découverte du WWF	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	Comprendre ce qu'est l'énergie, son utilisation et son importance. Découvrez les conséquences du gaspillage d'énergie sur la biodiversité.
L'homme au quotidien	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Bateau, Ocean&Climat	Ressources et activités pédagogiques sur le thème de l'environnement (air, eau, soleil) dans la vie quotidienne ainsi qu'à bord de Tara durant l'expédition en Arctique.
L'énergie, pendant Tara Arctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Arctique	Ressources et activités pédagogiques sur le thème de l'énergie dans la vie quotidienne ainsi qu'à bord de Tara durant l'expédition en Arctique.
L'eau, pendant Tara Arctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Arctique	Ressources et activités pédagogiques sur le thème de l'utilisation de l'eau dans la vie quotidienne ainsi qu'à bord de Tara durant l'expédition en Arctique.
L'alimentation, pendant Tara Arctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Ressources et activités pédagogiques sur le thème de l'alimentation dans la vie quotidienne ainsi qu'à bord de Tara durant l'expédition en Arctique.
Eco-responsabilité : gestion de l'eau	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	52 pages d'activités pour manipuler, se documenter et réfléchir en vue de développer des démarches écoresponsables sur la gestion de l'eau.
Eco-responsabilité : gestion des carburants	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	47 pages d'activités pour manipuler, se documenter et réfléchir en vue de développer des démarches écoresponsables sur la gestion des carburants.

<u>Eco-responsabilité : gestion des déchets</u>	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	43 pages d'activités pour manipuler, se documenter et réfléchir en vue de développer des démarches éco-responsables sur la gestion des déchets.
<u>Eco-responsabilité : gestion des énergies</u>	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	53 pages d'activités pour manipuler, se documenter et réfléchir en vue de développer des démarches éco-responsables sur la gestion des énergies
<u>Développer des démarches éco- responsables</u>	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	DOSSIER COMPLET :194 pages d'activités pour manipuler, se documenter et réfléchir en vue de développer des démarches éco-responsables.

FICHES RESSOURCES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Un océan sous pression	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Conséquences de l'augmentation de la concentration des gaz à effet de serre dans l'atmosphère sur les mécanismes à l'œuvre dans les océans ? Impacts sur la géographie des zones côtières et sur les populations ?
Escale aux îles Marshall	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?"
Escale à Resolute	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quelle est la différence entre climatologie et météorologie ?"
Escale à Papeete	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Corail, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?"
Escale à Ilulissat	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment l'environnement arctique évolue-t-il dans le cadre du changement climatique ?"
La biodiversité marine en déclin	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Impacts avérés du changement climatique sur la biodiversité.
L'océan, thermostat de la planète	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Rôle central que joue l'Océan dans la régulation et le contrôle des grands équilibres thermiques planétaires.
L'océan, origine de la vie	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Plancton	Les deux mécanismes d'absorption par l'Océan d'une partie du CO2 de l'atmosphère
De l'océan au nuage	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Cycle de l'eau
Acidification de l'océan	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Mécanisme d'acidification
La dissémination des plastiques en Méditerranée	Cycle2 (6-8ans) Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique	Animation pour comprendre la dissémination des plastiques en Méditerranée
Tara Méditerranée racontée aux jeunes	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15 ans)	Plastique	Petit film très pédagogique qui vous invite à découvrir le travail effectué lors de l'expédition Tara Méditerranée
Tara et le plastique : ressource d'actualités	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique	Sélection des articles de Tara les plus pertinents sur le thème du plastique.
Tara Méditerranée : diaporama de la mission plastique	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique	Diaporama de la mission TARA MED

Les océans au microscope	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Science en marche, Plancton	Infographie sur les différents moyens de collectes et d'études utilisées pendant TARA OCEANS et TARA OCEANS POLAR CIRCLE
Escale en Antarctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?"
Escale à Futuna	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?"
Escale en Sibérie	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Biodiversité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?"
Escale aux Galapagos	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité de ces îles ?"
Escale aux Bermudes	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?"
Escale aux Açores	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?"
Escale au Cap	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Le Rooibos - comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?"
Escale à Rio de Janeiro	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?"
Escale à Rapa Nui	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?"
Escale à Okinawa	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?"
Escale à Hawaï	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment concilier développement touristique et protection de l'environnement ?"
Escale à Guayaquil	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?"

Escale à Clipperton	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi cette île est-elle symptomatique de la pollution plastique en mer ?"
Escale à Buenos Aires	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la consommation de viande est-elle un problème écologique ?"
Planche de divers organismes planctoniques	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plancton	Planches de divers organismes planctoniques
Le déchargement du trésor de Tara	Cycle2 (6-8ans) Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plancton, Science en marche, Bateau	Démarches et la façon dont les échantillons de plancton sont déchargés du bateau avant de les envoyer aux différents laboratoires.
Infographie Tara Arctic	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	Cette infographie sur le matériel et les différents moyens d'études utilisés sur et autour du bateau durant l'expédition Tara Arctic.
Le radiomètre	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	Rôle du radiomètre dans l'expédition TARA ARCTIC
Le mât météo	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	Rôle du mât météo dans l'expédition TARA ARCTIC
Le manque de lumière naturelle	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Comment le corps humain réagit-il en l'absence de lumière naturelle ? Cadre de l'expédition TARA ARCTIC
La répartition des tâches à bord	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Comment s'organise la vie à bord de Tara lorsqu'on est isolé de tout ? Cadre de l'expédition TARA ARCTIC
La préparation de l'expédition	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Préparation de l'expédition en Arctique - transformation de la goélette pour résister au froid
La crête de compression	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Qu'est-ce qu'une crête de compression - avantages et inconvénients pour le bateau
L'homme au quotidien sur la base Tara Arctic	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Quelles sont les conditions de vie pour les membres de la base Arctic durant la nuit polaire ?
L'alimentation sur la base Tara Arctic	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique	Dans le cadre de TARA ARCTIC, découvrez l'organisation en amont des menus à bord ainsi que l'importance du lien entre les besoins énergétiques et le milieu de vie.
La gestion de l'énergie sur la base Tara Arctic	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ecoresponsabilité, Arctique	Quelles sont les énergies utilisées pendant TARA ARCTIC ? Comment les stocker sur la base ?
La gestion des déchets sur la base Tara Arctic	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Arctique, Ecoresponsabilité	Comment gérer les déchets que l'on produit lorsqu'on est isolé de tout ?

La gestion de l'eau sur la base Tara Arctic	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ecoresponsabilité, Arctique	Quelle est l'origine de l'eau à bord de Tara ? Comment est-elle produite et utilisée ?
L'énergie	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ecoresponsabilité, Arctique	La gestion de l'énergie à bord de Tara, pendant TARA ARCTIC : son utilisation ainsi que les moyens pour en dépenser le moins possible.
Vidéo-le blanchissement du corail en animation	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail, Ocean&Climat, Biodiversité	Vidéo clip de 7 min expliquant le phénomène de blanchissement du corail à travers l'histoire de Frank le corail
Infographies sur les récifs coralliens	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail	8 infographies sur les récifs coralliens issues du dossier pédagogique
Pollution des océans : marée noire	Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	Pourquoi le pétrole qui se déverse dans la mer produit-il une marée noire ? Principes de miscibilité des liquides et les explications sur les marées noires.
Où trouve-t-on l'eau sur Terre ?	Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité	Les « réservoirs d'eau » de la Terre
Escale à St Pierre et Miquelon	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quelle politique énergétique y adopter ?"
Escale à San Diego	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?"
Escale à Maupihaa	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?"
Escale aux Fidji	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Peut-on vivre en autonomie sur une île ?"
Escale à Ushuaia	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?"
Escale à Tuktoyatuk	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Sibérie ?"
Escale à Savannah	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?"
L'alimentation à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau	Importance de la nourriture et l'organisation des repas à bord du bateau
Se nourrir à terre et à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ecoresponsabilité	Comment envisager les conséquences à court et long terme de nos comportements dans le domaine de l'alimentation ?
L'énergie à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ecoresponsabilité	Besoins énergétiques à bord de Tara - consommation et la production d'énergie du bateau ?

La gestion des déchets à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ecoresponsabilité	Gestion des déchets et du tri sélectif aujourd'hui sur Terre et à bord de Tara.
Le cycle de l'eau à bord de TARA	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, écoresponsabilité	Méthodes d'utilisation et de stockage de l'eau sur le bateau, les moyens déployés pour l'économiser et pour ne pas polluer
Tara et les nouveaux "espaces rebelles"	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Zone de piraterie, géopolitique
Tara au pays des gazelles	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Complexité des enjeux économiques, politiques et environnementaux qui pèsent sur le territoire des Émirats Arabes Unis, qu'a traversé Tara pendant TARA OCEANS
Escale à Valparaiso	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?"
Escale à Kobé	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment répondre à une très forte demande énergétique ?"
Escale à Keelung	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?"
Escale à Terre Neuve	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?"
Fiche technique du bateau - les caractéristiques de Tara	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau	Découvrez toutes les caractéristiques du bateau Tara en chiffres.
Entretien avec Olivier Marien	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview capitaine
Entretien avec Naël, fils de capitaine	Cycle3 (8-11ans)	Bateau	Interview du fils de capitaine
Entretien avec Marion Lauters	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview cuisinière
Entretien avec Loïc Valette	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview capitaine
Entretien avec Julien Girardot	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview photographe et cuisinier
Entretien avec Anna Deniaud	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview journaliste de bord
Entretien avec Amélie Bétus	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Metiers, Bateau	Interview cuisinière
Le GPS - se repérer, se positionner dans l'espace	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Le Thermomètre - repérer la température	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Appareil photo - fixer des images	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche

Le filet à plancton - collecter, concentrer et filtrer	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche, Plancton	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Le microscope - Observer, grossir et représenter	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Le papier pH - mesurer l'acidité d'une solution	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
La règle - mesurer une longueur	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Les tubes et microtubes - transporter et conserver les échantillons	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
L'horloge - mesurer le temps	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
La balance - étalonner, effectuer une mesure physique	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Les gants - protéger et se protéger	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
La pipette - prélever et transférer de petites quantités liquides	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Le kit ADN - extraire au niveau moléculaire	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
L'éthanol - conserver les échantillons	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
La boîte de Petri - mettre en culture	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
L'ordinateur - traiter et analyses des données numériques	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Histoire, usage et rôle dans la recherche
Rencontre avec Jean-Claude Gascard	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Bateau, Métiers	Interview sonore du directeur de recherche émérite au CNRS et directeur scientifique de Tara Arctic 2006-2008
Rencontre avec Hervé Le Goff	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans),	Bateau, Métiers	Interview sonore, ingénieur de recherche
Rencontre avec Christian Sardet	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Métiers, Plancton	Interview sonore, directeur de recherche au CNRS à l'Observatoire Océanologique de Villefranche-sur-Mer
Rencontre avec Flora Vincent	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers, Plancton	Interview sonore, biologiste marine spécialiste du plancton

Rencontre avec Chris Bowler	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, directeur de recherche au CNRS et co-coordonateur scientifique de Tara Oceans et Tara Oceans Polar Circle
Rencontre avec Lars Stemmann	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, chercheur à la station océanologique de Villefranche-sur-Mer (UPMC) et spécialiste du plancton
Rencontre avec Jean-François Ghiglione	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, directeur de recherche au laboratoire d'océanologie de Banyuls-sur-mer
Rencontre avec Guillaume Iwankow	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, technicien de recherche au CNRS,
Rencontre avec Emilie Boissin	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans),	Biodiversité, Corail	Interview sonore, chercheuse au CRILOBE de Perpignan
Rencontre avec Julie Poulain	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans),	Bateau, Métiers	Interview sonore, ingénieure de recherche au Génoscope
Rencontre avec Céline Dimier	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, ingénieure d'étude au Laboratoire de Villefranche-sur-Mer
Rencontre avec Stéphane Pesant	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Bateau, Métiers	Interview sonore, chercheur au MARUM Center for Marine Environmental Sciences à Brème (Allemagne)
Escale aux Îles Salomon	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?
Escale à Manille	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Société	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?
Escale à Kimbe Bay	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Ressources, Système Terre	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?
Escale à Palau	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Société	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?
Escale à Raja Ampat	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Système Terre	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette

Escale à Busan	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Alimentation, Biodiversité	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?
Escale à Shanghai	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Pollutions, Ressources	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?
Escale à Hong Kong	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Pollutions, Ressources, Déchets	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?
Tutoriel sur EARTH pour une exploitation pédagogique	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan/Climat, Citoyen du Monde	Un outil pour découvrir les courants et les vents en classe
FICHES RESSOURCES EN LANGUE ANGLAISE			
Video-Coral bleaching	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail, Ocean&Climat, Biodiversité	Vidéo clip de 7 min, en anglais, expliquant le phénomène de blanchissement du corail à travers l'histoire de Frank le corail
The Ocean, the planet's thermostat	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	En anglais, rôle central que joue l'Océan dans la régulation et le contrôle des grands équilibres thermiques planétaires.
The Ocean, origin of life on earth	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Plancton	En anglais, les deux mécanismes d'absorption par l'Océan d'une partie du CO2 de l'atmosphère
From the Ocean to the Clouds	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	En anglais, cycle de l'eau
Ocean acidification	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	En anglais, mécanisme d'acidification
The decline of marine biodiversity	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat	En anglais, impacts avérés du changement climatique sur la biodiversité.
An ocean under pressure	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	En anglais, conséquences de l'augmentation de la concentration des gaz à effet de serre dans l'atmosphère sur les mécanismes à l'œuvre dans les océans ? Impacts sur la géographie des zones côtières et sur les populations ?

ACTIVITES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Escale aux îles Marshall	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?"
Escale à Papeete	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Corail, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?"
Escale à Ilulissat	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "comment l'environnement arctique évolue-t-il dans le cadre du changement climatique ?"
Escale à Resolute	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quelle est la différence entre climatologie et météorologie ?"
Les récifs coralliens-WWF	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	Comprendre les dangers de l'acidification des océans sur les récifs coralliens.
Les changements climatiques-WWF	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Gaz à effet de serre - principaux effets des changements climatiques causés par notre mode de vie
Les bienfaits de la biodiversité -WWF	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat, Ecoresponsabilité	Phénomène de perméabilité et d'imperméabilité des sols
La biodiversité et l'alimentation	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat, Ecoresponsabilité	Importance de la biodiversité, son lien direct avec l'alimentation et la menace que le changement climatique représente pour les océans
La biodiversité WWF	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat, Ecoresponsabilité	Les dégâts causés par les activités de l'Homme sur son environnement naturel
Activités éducatives - Blanchissement du corail	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	Sur la base de la projection du clip video "le blanchissement du corail en animation" (cf fiches ressources), activités pour mieux comprendre la fragilité des écosystèmes coralliens face aux impacts du changement climatique et prendre conscience du rôle que l'on peut jouer dans cette problématique.
Les océans n'ont pas de prix	Lycée (15-18ans)	Citoyen du Monde, Ocean&Climat	Notion de bien collectif mondial - mesurer la richesse et le rôle des océans du point de vue économique
Le plancton, l'atmosphère et les hommes	Cycle4 (11-15ans)	Plancton, Ocean&Climat, Ecoresponsabilité	Pompe biologique de carbone - Activités humaines
Le plancton, l'atmosphère et les hommes	Lycée (15-18ans)	Plancton, Ocean&Climat, Ecoresponsabilité	Pompe biologique de carbone - Activités humaines

La biodiversité en milieu marin	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Découvrir la notion de biodiversité à partir d'observation directes faites par les élèves ou en utilisant des images prises par les scientifiques de Tara.
La biodiversité en milieu marin	Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Déroulé d'activités pour découvrir la notion de biodiversité à partir d'observation directes faites par les élèves ou en utilisant des images prises par les scientifiques de Tara.
L'eutrophisation des milieux aquatiques	Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Ecoresponsabilité	Impact des activités humaines continentales sur l'océan.
L'enfant chercheur de biodiversité	Cycle3 (8-11ans)	Biodiversité	Recherche et découverte des milieux aquatiques près de chez vous
De l'infiniment grand à l'infiniment petit	Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité	Les élèves découvriront les ordres de grandeurs des objets de l'infiniment petit (organismes, cellules, atomes...) et travailleront sur les unités de longueur (du km au nanomètre) et l'écriture scientifique (dans le cadre d'un travail interdisciplinaire avec les mathématiques)
Les pluies acides et leur impact sur l'environnement	Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat, Biodiversité, Ecoresponsabilité	Origine d'une pluie acide ? Matériaux résistants - Impact sur la biodiversité
L'acidification des océans	Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat, Biodiversité	Augmentation de la quantité de dioxyde de carbone dans l'atmosphère, responsable de l'acidification des océans et de la diminution de la biodiversité
Acidité de l'eau de mer	Cycle4 (11-15ans)	Océan&Climat, Biodiversité	Le dioxyde de carbone rend-il l'eau de mer acide ? Quelles sont les conséquences de l'acidification de l'eau de mer ?
Escale en Antarctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "qu'est ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte?"
Escale à Futuna	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?"
Escale en Sibérie	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Biodiversité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?"
Escale aux Galapagos	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité de ces îles ?"
Escale aux Bermudes	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Pourquoi les îles doivent elles mettre en place une gestion durable des ressources ?"
Escale aux Açores	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?"

Escale au Cap	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Le Rooibos - comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?"
Escale à Rio de Janeiro	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?"
Escale à Rapa Nui	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?"
Escale à Okinawa	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?"
Escale à Hawaï	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment concilier développement touristique et protection de l'environnement ?"
Escale à Guayaquil	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?"
Escale à Clipperton	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi cette île est-elle symptomatique de la pollution plastique en mer ?"
Escale à Buenos Aires	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la consommation de viande est-elle un problème écologique ?"
Escale à Terre Neuve	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?"
Peut-on concilier confort et développement durable ?	Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité	Comprenez l'importance de l'optimisation énergétique au travers des exemples de la vie quotidienne (isolation des maisons, modes de chauffage) et découvrez les solutions développées à bord de Tara.
Escale à St Pierre et Miquelon	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quelle politique énergétique y adopter ?"
Escale à San Diego	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?"
Les utilisations de l'eau à l'école, à la maison et à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans)	Ecoresponsabilité, Bateau	D'où vient l'eau ? Quel est son rôle et comment l'utilisons-nous dans notre vie quotidienne à l'école et à la maison ?

L'énergie à l'école, à la maison et à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans)	Ecoresponsabilité, Bateau	Qu'est-ce que l'énergie ? D'où vient-elle ?
La gestion des déchets de la vie quotidienne, à l'école, à la maison et à bord de Tara	Cycle3 (8-11ans)	Ecoresponsabilité, Bateau	Comment sont gérés les déchets provenant de notre consommation dans notre vie quotidienne, à l'école et à la maison
L'eau minérale (en bouteille), une consommation sous influence	Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Citoyen du monde	La véritable valeur de l'eau en bouteille
La consommation d'eau des ménages	Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Citoyen du Monde	Etudiez les disparités en eau potable dans le monde
Escale aux Fidji	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Peut-on vivre en autonomie sur une île ?"
Escale à Ushuaia	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?"
Escale à Tuktoyatuk	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Sibérie ?"
Escale à Savannah	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde, Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?"
Escale à Maupihaa	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Plastique	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?"
L'océan, un bien collectif mondial	Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Notions de bien collectif et de bien collectif mondial
A table moussaillon ! Ou comment lire le monde dans l'assiette à bord de Tara ?	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Echanges agroalimentaires et géopolitique de la faim et de la gastronomie dans le monde.
Escale à Valparaiso	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?"
Escale à Kobé	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Comment répondre à une très forte demande énergétique ?"
Escale à Keelung	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Citoyen du Monde	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?"
Le GPS - se repérer, se positionner dans l'espace	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Couloisses de Laboratoires

Le Thermomètre - repérer la température	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Appareil photo - fixer des images	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Le filet à plancton - collecter, concentrer et filtrer	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Le microscope - Observer, grossir et représenter	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Le papier pH - mesurer l'acidité d'une solution	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
La règle - mesurer une longueur	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Les tubes et microtubes - transporter et conserver les échantillons	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
L'horloge - mesurer le temps	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
La balance - étalonner, effectuer une mesure physique	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Les gants - protéger et se protéger	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
La pipette - prélever et transférer de petites quantités liquides	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Le kit ADN - extraire au niveau moléculaire	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires

L'éthanol - conserver les échantillons	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
La boîte de Petri - mettre en culture	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
L'ordinateur - traiter et analyses des données numériques	Cycle4 (11-15ans)	Science en Marche	Listing de liens web proposant des activités à réaliser en classe, autour de l'objet scientifique. Ce dossier activité est lié au dossier découverte de l'opération pédagogique Coulisses de Laboratoires
Travail des scientifiques d'hier et d'aujourd'hui	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Science en marche	Comparaison des diverses expéditions scientifiques océanographiques du XIXème siècle à aujourd'hui.
Comment un bateau flotte-t-il ?	Lycée (15-18ans)	Bateau	Expériences sur la flottabilité
Une année scolaire avec Tara	Cycle3 (8-11ans)	Bateau	Une méthode pour suivre l'expédition Tara durant une année scolaire et découvrir les enjeux de l'expédition scientifique en cours.
Un carnet de voyage en ligne	Lycée (15-18ans)	Bateau	Constituer un carnet de bord en suivant Tara, ses escales et ses publications. Les élèves effectuent un travail approfondi de lecture, de recherches complémentaires et d'écriture.
Construis ta maquette de Tara	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau	Construisez la maquette de Tara avec des objets du quotidien
L'orientation active	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Métiers	Construction d'un projet, dans une démarche d'orientation active.
Quiz sur la pollution plastique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plancton, Plastique	Quiz sur la conférence de S.Petit sur la pollution plastique
Quiz sur l'Arctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Océan&Climat	Quiz sur la conférence de P.Bourgain sur le climat de l'Arctique
Carnet de Labos "le kit ADN"	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Biodiversité, Corail, Plancton, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "la pipette"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Arctique, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "la balance"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Bateau, Biodiversité, Plancton, Plastique, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".

Carnet de Labos "le filet à plancton"	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Bateau, Biodiversité, Plancton, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "le papier pH"	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Bateau, Biodiversité, Corail, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "l'Horloge"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Arctique, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "la Règle"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Bateau, Plancton, Plastique, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "le Microscope"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Plancton, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "l'appareil photo"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Plancton, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "le thermomètre"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Océan/Climat, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "le GPS"	Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Arctique, Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Carnet de Labos "l'ordinateur"	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Science en marche	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
Escale aux Îles Salomon	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Plastique	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?
Escale à Manille	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?
Escale à Kimbe Bay	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?
Escale à Palau	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?

Escale à Raja Ampat	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette
Escale à Busan	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?
Escale à Shanghai	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?
Escale à Hong Kong	Cycle 2 (6-8ans), Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du monde	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?
Tutoriel sur EARTH pour une exploitation pédagogique	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan/Climat, Citoyen du Monde	Un outil pour découvrir les courants et les vents en classe

ACTIVITES EN LANGUE ANGLAISE

Educational activity / Coral bleaching /8-11 years old	Cycle3 (8-11ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	En anglais, sur la base de la projection du clip video anglais "coral bleaching" (cf fiches ressources), activités pour mieux comprendre la fragilité des écosystèmes coralliens face aux impacts du changement climatique et prendre conscience du rôle que l'on peut jouer dans cette problématique.
Educational activity / Coral bleaching /12-15 years old	Cycle4 (11-15ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	En anglais, sur la base de la projection du clip video anglais "coral bleaching" (cf fiches ressources), activités pour mieux comprendre la fragilité des écosystèmes coralliens face aux impacts du changement climatique et prendre conscience du rôle que l'on peut jouer dans cette problématique.
Educational activity / Coral bleaching /15-18 years old	Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Corail, Océan&Climat	En anglais, sur la base de la projection du clip video anglais "coral bleaching" (cf fiches ressources), activités pour mieux comprendre la fragilité des écosystèmes coralliens face aux impacts du changement climatique et prendre conscience du rôle que l'on peut jouer dans cette problématique.

EXPERIENCES SCIENTIFIQUES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
L'isolation de TARA (n°1)	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Arctique, Bateau, Ocean&Climat	Différents phénomènes de chaleur et les techniques d'isolation face au froid.
L'isolation de TARA (n°2)	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Bateau	Phénomènes de chaleur et les techniques d'isolation face au froid
La pression de la glace	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Bateau	Résistance d'un matériau
L'influence de la couleur de la banquise sur le réchauffement de la planète	Cycle2 (6-8ans)	Arctique, Ocean&Climat	Effet d'albedo - Rôle des couleurs dans le phénomène du réchauffement climatique
Fonte et fragilité de la banquise	Cycle2 (6-8ans)	Arctique, Ocean&Climat	Fonctionnement et la vitesse de la fonte des glaces
Fonte des glaces terrestres	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ocean&Climat	Différence entre la fonte de la banquise et la fonte de glaces terrestres - impact sur niveau marin
Fonte de la banquise et élévation du niveau des mers	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ocean&Climat	Conséquences de la fonte de la banquise au Pôle Nord et sur le niveau des mers.
Germination en conditions polaires	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Ocean&Climat	Conditions de culture de fruits, de légumes et de plantes dans les différents climats.
Tester l'énergie solaire	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Science en Marche	Faire de l'électricité avec le soleil
Tester l'énergie éolienne	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Science en marche	Faire de l'électricité avec le vent
Pollution et Plantes	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	Absorption des polluants par les plantes
Pollution et Oiseaux	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	Pourquoi les hydrocarbures et autres polluants gras sont très dangereux pour les oiseaux d'eau
L'effet de serre	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	Comprendre ce qu'est l'effet de serre

Germination et pollution	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	Conséquences d'une élévation de l'acidité du milieu sur la germination de graine
Dioxyde de carbone et acidification des océans	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Ocean&Climat, Ecoresponsabilité	Impact que l'augmentation de certains gaz à effet de serre sur le climat et sur les océans.
Dilatation de l'eau chaude	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ocean&Climat	Dilatation, niveau marin
Courants marins et température	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	Influence majeure de la température sur les courants marins.
Courants et vents	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ocean&Climat	Impact des vents sur les courants marins.
Courants et salinité	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	Influence majeure de la salinité de l'eau sur les courants marins
Tutoriel sur EARTH pour une exploitation pédagogique	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan/Climat, Citoyen du Monde	Un outil pour découvrir les courants et les vents en classe
EXPERIENCES SCIENTIFIQUES EN LANGUE ANGLAISE			
Ocean currents and temperature	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	En anglais, influence majeure de la température sur les courants marins.
Ocean currents and salinity	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	En anglais, influence majeure de la salinité de l'eau sur les courants marins
Greenhouse effect	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat	En anglais, comprendre ce qu'est l'effet de serre
Expansion of warm water	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ocean&Climat	En anglais, dilatation, niveau marin
Carbon dioxide and ocean acidification	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Ocean&Climat, Ecoresponsabilité	En anglais, l'impact de l'augmentation de certains gaz à effet de serre sur le climat et sur les océans.
Melting pack ice and oceans level rise	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ocean&Climat	En anglais, conséquences de la fonte de la banquise en Arctique, et sur le niveau des mers.
Melting and fragility of pack ice	Cycle2 (6-8ans)	Arctique, Ocean&Climat	En anglais, fonctionnement et la vitesse de la fonte des glaces

Land ice melt	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Arctique, Ocean&Climat	En anglais, différence entre la fonte de la banquise et la fonte de glaces terrestres - impact sur niveau marin
Germination and pollution	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	En anglais, conséquences d'une élévation de l'acidité du milieu sur la germination de graine
Pollution and plants	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Ecoresponsabilité, Biodiversité	En anglais, absorption des polluants par les plantes
Testing wind turbines	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Science en marche	En anglais, comprendre comment faire de l'électricité avec le vent
Testing solar energy	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Science en Marche	En anglais, comprendre comment faire de l'électricité avec le soleil

KIT DE DONNEES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Température et Salinité de TARA ARCTIC	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	Profils de températures et de salinités établis dans 3 zones différentes de l’océan Arctique, pendant l’expédition TARA ARCTIC
Température et Salinité TARA OCEANS	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat, Science en marche	Températures et salinités de surface acquises « en continu » pendant TARA OCEANS
Biogéographie du plancton	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Plancton, Ocean&Climat, Science en marche	Base de données de TARA OCEANS liant paramètres physiques et biodiversité
Analyse ADN des échantillons de plancton	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Plancton, Science en marche	Séquences ADN de plancton récoltés pendant TARA OCEANS
Pollution microplastique	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique, Science en Marche	Tri des échantillons collectés pendant Tara Méditerranée, à l’aide du logiciel Ecotaxa
GPS et Meteo de Tara Pacific	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat	Données GPS et Météo depuis le début de l’expédition Tara Pacific en mai 2016.
Fonte de la banquise arctique	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans)	Arctique	Constitué d’un tableur de données, de documents ressources et d’une fiche d’accompagnement pour l’enseignant

CONFÉRENCES

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Conférence sur la pollution plastique en Méditerranée	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ecoresponsabilité, Plancton, Plastique, Science en marche	Les déchets plastiques dans le milieu marin : impacts sur l'écosystème méditerranéen
Conférence Océan&Climat du Dr Gaby Gorsky	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Océan vivant, planète vivante : le rôle des océans dans le climat
Conférence Océan&Climat	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Le rôle de l'océan dans la régulation de notre climat global
Conférence sur le climat de l'Arctique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Océan&Climat	Le climat de l'Arctique et l'expédition TARA ARCTIC
Conférence sur les récifs coralliens	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail	Les récifs coralliens, entre richesses et fragilités
Visioconférence sur la reproduction des coraux	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail, métiers	Antoine Puisay présente son sujet de recherche sur la reproduction des coraux et son métier de chercheur
Visioconférence sur l'impact des microplastiques en Mer Méditerranée	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Métiers, Plastique	Stéphanie Petit présente son sujet de recherche sur la pollution microplastique et la mission scientifique Tara Méditerranée
Visioconférence sur le plancton	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Métiers, Plancton	Flora Vincent présente son sujet de recherche sur le plancton et son métier de chercheuse
Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 13-18 ans	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plastique	Leila Meistertzheim présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan
Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Plastique	Leila Meistertzheim présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan
Visioconférence sur "L'Océan, moteur du climat" pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Océan/Climat	Sabrina Speich présente son sujet de recherche sur le rôle de l'Océan sur la régulation du climat
Visioconférence sur "L'Océan, moteur du climat", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan/Climat	Sabrina Speich présente son sujet de recherche sur le rôle de l'Océan sur la régulation du climat
Visioconférence sur "Les Evenements climatiques extrêmes" pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Océan/Climat	Fabrice Chauvin du Centre National de Recherches Météorologiques (CNRM) a présenté son sujet de recherche sur les événements climatiques extrêmes.

Visioconférence sur "Les Evenements climatiques extrêmes" pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan/Climat	Fabrice Chauvin du Centre National de Recherches Météorologiques (CNRM) a présenté son sujet de recherche sur les événements climatiques extrêmes.
Visioconférence sur "Les réfugiés climatiques", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Citoyen du Monde, Océan&Climat	Marine Denis de Sciences Po Paris a présenté son sujet de recherche sur les réfugiés climatiques.
Visioconférence sur "Les réfugiés climatiques", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Citoyen du Monde, Océan&Climat	Marine Denis de Sciences Po Paris a présenté son sujet de recherche sur les réfugiés climatiques.
Visioconférence "Les petites îles vulnérables", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Corail, Océan&Climat	Antoine Puisay du CRIOBE a présenté son sujet de recherche sur les récifs coralliens, qui agissent comme une véritable barrière de protection pour les petites îles vulnérables.
Visioconférence "Les petites îles vulnérables", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Corail, Océan&Climat	Antoine Puisay du CRIOBE a présenté son sujet de recherche sur les récifs coralliens, qui agissent comme une véritable barrière de protection pour les petites îles vulnérables.
Visioconférence "Le déplacement des ressources marines", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Grégory Beaugrand, directeur de recherche au LOG (Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences) a présenté son sujet de recherche sur le déplacement des ressources marines.
Visioconférence "Le déplacement des ressources marines", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Océan&Climat	Grégory Beaugrand, directeur de recherche au LOG (Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences) a présenté son sujet de recherche sur le déplacement des ressources marines.
Visioconférence "La montée des eaux", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Océan&Climat	Anny Cazenave du LEGOS a présenté son sujet de recherche sur le niveau marin
Visioconférence "La montée des eaux", pour les 13-18ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Anny Cazenave du LEGOS a présenté son sujet de recherche sur le niveau marin
Visioconférence "La fonte de l'Arctique ", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	arctique, Océan&Climat	Pascaline Bourgain a présenté son sujet de recherche sur l'Arctique et son parcours
Visioconférence "La fonte de l'Arctique ", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Océan&Climat	Pascaline Bourgain a présenté son sujet de recherche sur l'Arctique et son parcours
Visioconférence "L'acidification de l'Océan ", pour les 7-12 ans	Cycle 3 (8-11ans)	Océan&Climat	Stéphanie Reynaud du Centre Scientifique de Monaco a présenté son sujet de recherche sur l'acidification de l'Océan.
Visioconférence "L'acidification de l'Océan ", pour les 13-18 ans	Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Stéphanie Reynaud du Centre Scientifique de Monaco a présenté son sujet de recherche sur l'acidification de l'Océan.
CONFERENCES EN LANGUE ANGLAISE			

Webconference : The Arctic and our Climate	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans)	Arctique, Océan/Climat	En anglais : Dr. P.Bourgain, discover the role of the Arctic in our climate, and learn more about the scientific research programs in the Arctic
Conference by Eric Karsenti	Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Plancton	Conférence en anglais donnée par Eric Karsenti, directeur scientifique de TARA OCEANS, médaillé d'Or du CNRS et membre de l'Académie des Sciences.

EXPOSITIONS

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Exposition sur Tara Pacific et le corail	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Corail	Biologie du corail - Protocole de TARA PACIFIC
Exposition sur la fondation Tara Expéditions et ses expéditions scientifiques	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Bateau, Corail, Plancton, Plastique, Science en marche	Objectifs de la fondation et ses grandes expéditions scientifiques
Exposition L'Océan au 21ème siècle	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat	Les relations entre l'Océan et le Climat global
Exposition L'océan régulateur du climat	Lycée (15-18ans), Cycle 4 (11-15ans), Cycle 3 (8-11ans)	Biodiversité, Océan/Climat	objectif d'aider les décideurs et le grand public à mieux comprendre le rôle de la planète bleue dans le climat et l'importance de la prendre en considération dans chacune des décisions politiques de ce XXIème siècle.

JOURNAUX TARA

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Le Journal de Tara (N°1)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique	Le projet de l'expédition Tara Arctic (2006 – 2008)
Le Journal de Tara (N°2)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	Les premiers mois de l'expédition Tara Arctic (2006 – 2008) = Ocean&Climat, travail scientifique, premiers témoignages
Le Journal de Tara (N°3)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique	Les avancées de Tara, prisonnier des glaces du Pôle Nord. Fonte de la banquise et son impact sur la mission de la goélette.
Le Journal de Tara (N°4)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	Bilan de l'expédition TARA ARCTIC - Quel futur pour le voilier ?
Le Journal de Tara (N°5)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton	projet de l'expédition Tara Oceans - déroulement et l'organisation de l'expédition
Le Journal de Tara (N°6)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Science en marche	Avancées de Tara dans son expédition Tara Oceans (2009–2012) - Interviews et portraits - Escales
Le Journal de Tara (N°7)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, science en marche	Avancées de Tara Oceans (2009 – 2012). Travail des scientifiques à bord - Enjeux de la sauvegarde des océans.
Le Journal de Tara (N°8)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Arctique, Science en marche	Bilan de Tara Oceans (2009 – 2012). Futur pour le voilier et pour les océans
Le Journal de Tara 10 ans (N°9)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Plancton, Science en marche	Expéditions passées, Témoignages
Le Journal de Tara (N°10)	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat, Arctique, Plancton, Plastique	Expéditions passées, Témoignages
Le Journal de Tara Junior n°1	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	Expédition Tara Arctic 2006 – 2008 : fonctionnement et enjeux
Le Journal de Tara Junior n°2	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Science en marche	Expédition Tara Oceans 2009 – 2012 : fonctionnement et enjeux

Le Journal de Tara Junior n°3	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Arctique, Science en marche, Plastique	Retour sur expéditions passées : Tara Arctic, Plancton, Plastique
JOURNAUX TARA EN LANGUE ANGLAISE			
Tara Newspaper n°1	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique	En anglais, le projet de l'expédition Tara Arctic (2006 – 2008)
Tara Newspaper n°2	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	En anglais, les premiers mois de l'expédition Tara Arctic (2006 – 2008) = Ocean&Climat, travail scientifique, premiers témoignage
Tara Newspaper n°3	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique	En anglais, les avancées de Tara, prisonnier des glaces du Pôle Nord. Fonte de la banquise et son impact sur la mission de la goélette.
Tara Newspaper n°4	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Science en marche	En anglais, bilan de l'expédition TARA ARCTIC - Quel futur pour le voilier ?
Tara Newspaper n°5	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton	En anglais, projet de l'expédition Tara Oceans - déroulement et l'organisation de l'expédition
Tara Newspaper n°6	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Science en marche	En anglais, avancées de Tara dans son expédition Tara Oceans (2009–2012) - Interviews et portraits - Escales
Tara Newspaper n°7	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, science en marche	En anglais, avancées de Tara Oceans (2009 – 2012). Travail des scientifiques à bord - Enjeux de la sauvegarde des océans.
Tara Newspaper n°8	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Arctique, Science en marche	En anglais, bilan de Tara Oceans (2009 – 2012). Futur pour le voilier et pour les océans
Tara Newspaper n°9- 10 years of action	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Ocean&Climat, Arctique, Plancton, Science en marche	En anglais, expéditions passées, Témoignages
Tara Newspaper n°10	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ocean&Climat, Arctique, Plancton, Plastique, Bateau	En anglais, expéditions passées, Témoignages
Tara News Junior n°2	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Science en marche	En anglais, expédition Tara Oceans 2009 – 2012 : fonctionnement et enjeux

Tara News Junior n°3	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Bateau, Ocean&Climat, Plancton, Arctique, Science en marche, Plastique	En anglais, retour sur expéditions passées : Tara Arctic, Plancton, Plastique
--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

ARTICLES TARA

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Voyage dans la jungle planctonique	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Plancton	Découverte du plancton et de son rôle dans la vie sur notre planète
Une logistique sophistiquée	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Science en marche	Déchargement des échantillons
Une dérive plus rapide que prévue	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique	Dérive de la goélette Tara, dans la banquise
Tara, un voilier dans le sillage du Fram	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau	Goélette Tara
Rosette, mon amour	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Science en marche	Un élément clé des navires océanographiques
Reportage au cœur du Génoscope	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Plancton, Science en marche	Coulisses du Génoscope, laboratoire qui analyse l'aDN des échantillons récoltés
Les protistes, pompe à carbone mondiale	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Plancton	Rôle des protistes
Les premiers essais de la rosette	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Science en marche	Un élément clé des navires océanographiques
Les gliders, des robots sousmarins	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Science en marche	Un concentré de technologie de l'océanographie
Le voyage des données et des échantillons	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Science en marche	Infographie explicative du parcours des données et échantillons, pendant Tara Oceans
Le voilier du bout du monde	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau	Historique de la goélette

La Science repousse les frontières de l'Histoire Naturelle	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, Plancton, Science en marche	Les instrument scientifiques embarqués à bord de Tara, et l'expédition Tara Oceans dans la lignée des grandes expéditions naturalistes du passé.
La grande fonte de la banquise s'emballe	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique	Chiffres clé de la fonte de la banquise, dans le contexte de l'expédition Tara Arctic.
Gros plan sur la biodiversité	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Biodiversité, Plancton	Trois experts éclairent la notion de biodiversité
Elements scientifiques de Tara Arctic	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	trois articles en un sur les données scientifiques, la physique et les premiers résultats obtenus
Damocles, les labos mesurent la menace	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	Observations scientifiques du projet Damocles, dans le cadre de Tara Arctic
Damocles livre ses clés	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Arctique, Science en marche	Résultats scientifiques du programme scientifiques Damocles
Autant en emportent les échantillons	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Bateau, science en marche	Acheminement des échantillons depuis la goélette jusqu'aux laboratoires de recherche

VIDEOS

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	THÉMATIQUES	SUJETS DEVELOPPES
Tout ou presque sur le corail - 1 - Le corail, un animal qui a du cran	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Découvrez le corail, ce drôle d'animal !
Tout ou presque sur le corail - 2 - Récifs coralliens, y'a foule dans l'Océan !	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Dans l'épisode 2 de "Tout (ou presque) sur le corail", plongez avec Léa au cœur des récifs coralliens et partez à la rencontre de coraux de formes et de couleurs variées ainsi que des organismes vivants qu'ils abritent !
Tout ou presque sur le corail - 3 - Protéger le corail, un vrai job !	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Dans l'épisode 3 de « Tout (ou presque) sur le corail », Léa Camilleri vous propose un petit tour d'horizon des métiers qui permettent de protéger, de près ou de loin, le corail. Découvrez le travail des plongeurs, des biologistes, des pêcheurs et bien d'autres encore...
Tout ou presque sur le corail - 4 - Une ceinture de corail pour la planète	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Dans l'épisode 4 de "Tout (ou presque) sur le corail", plongez à la rencontre de centaines d'espèces coralliennes différentes. Entre coraux de feu, coraux mous ou encore coraux solitaires, Léa Camilleri nous explique les liens de parenté entre ces animaux si variés et leur répartition dans l'Océan.
Tout ou presque sur le corail - 5- Dépressifs les récifs	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Dans ce cinquième épisode de "Tout (ou presque) sur le corail", apprenez-en plus sur les risques naturels et ceux liés aux activités humaines qui menacent les coraux, mais aussi sur les mesures de prévention, de protection, d'adaptation, ou d'atténuation mises possibles pour préserver cet écosystème vulnérable et pourtant essentiel pour l'Océan et pour l'être humain.
Tout ou presque sur le corail - 6 - Bouge-toi pour le récif !	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Océan&Climat, Corail	Dans ce sixième et dernier épisode de "Tout (ou presque) sur le corail", Léa Camilleri vous donne toutes les astuces pour agir à votre échelle afin de préserver les récifs coralliens. L'occasion d'en savoir plus sur les mesures de protection et de prévention ainsi que sur les techniques de conservation du corail !
Le plastique Vagabond	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans)	Plastique	Plongez dans la plastisphère en suivant les aventures d'Horsea le vagabond de plastique, et engagez-vous dans l'action contre le plastique en mer ! Cette vidéo existe aussi en version anglaise et espagnole
VIDEOS EN LANGUE ANGLAISE			
The plastic Vagabond	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans)	Plastique	Jump into the plastisphere with Horsea the plastic vagabond, follow his adventures and answer the call to action against plastic in the sea!

AUTRES PHOTOS ET VIDEOS

L'accès à une base de photos et de vidéos, spécialement sélectionnées pour l'éducatif, est disponible par simple demande mail à : education@taraexpeditions.org.

Les vidéos en libre accès sont visibles sur notre chaîne Youtube, classées en playlists :

<https://www.youtube.com/user/Taraexpeditions/playlists>

Enfin, une sélection de photos du correspondant de bord est disponible sur la médiathèque du site web :

<http://oceans.taraexpeditions.org/mediatheque/photos/>