

Proposition de formation (pour PAF, journées d'animations pédagogiques...)

« Construire un projet pédagogique en EDD autour du plastique avec les ressources de la Fondation Tara Océan »

Le titre et les objectifs de la formation sont adaptables selon les besoins académiques

Contexte

La production de plastique pétro-sourcé a connu son essor dans les années 1950. Depuis la production ne cesse de croître : elle a été multipliée par 250 entre 1950 et 2019, pour atteindre 380 millions de tonnes de plastique produites en 2019. Chaque année, on estime que 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversées dans l'Océan et que 80 % des déchets plastiques en mer sont d'origine terrestre.

La grande majorité de cette pollution plastique est d'une taille inférieure à 5 mm : on parle de « microplastiques ». Une fois libérés dans l'environnement, ceux-ci libèrent des produits chimiques comme, par exemple, les phtalates et le bisphénol A (BPA), très utilisés comme additifs. En outre les plastiques sont aussi de véritables éponges aux polluants organiques persistants (POPs).

Les microplastiques se retrouvent dans tous les maillons de la chaîne alimentaire. La preuve en a été faite pour plus de 100 espèces marines, dont la moitié font partie de l'alimentation humaine. Ces plastiques hydrophobes et non biodégradables sont aussi colonisés par des micro-organismes, tels que les bactéries, les algues ou les champignons. Charriés pas les courants à des milliers de kilomètres de leur lieu d'origine, ils servent de radeaux pour les espèces invasives et peuvent disséminer des pathogènes, impactant ainsi tout l'écosystème. Les plastiques en mer sont devenus emblématiques de l'impact de l'Homme sur l'environnement. Sol, fleuve, air, banquise, océan : les plastiques sont partout. Quelles solutions ?

La Fondation Tara Océan est engagée depuis plus de 10 ans aux côtés des scientifiques sur la question de la pollution plastique : D'où viennent-ils ? Quelle est leur composition ? Comment les réduire ? ... sont autant de questions de recherche et de société fondamentales. En 2020, elle lance avec ses partenaires scientifiques, l'Ademe et le Cèdre, une opération éducative « Plastique à la loupe », pour les classes de collèges et lycées sur la base de sciences participatives sur les microplastiques présents au niveau des berges de fleuves et rivières, et des plages.

L'omniprésence des plastiques (résidus plastiques ?) dans l'environnement et leurs impacts néfastes en termes de biodiversité, voire de santé humaine, est source de questions socialement vives qui concernent tous les domaines de la société : science, citoyenneté, politique, ... Les problématiques liées aux plastiques sont régulièrement abordées par les médias. Dans une perspective de contribution à l'éducation au développement durable, les problématiques liées aux déchets plastiques sont particulièrement intéressantes car elles amènent à développer des approches systémiques, transdisciplinaires, contribuent à l'acquisition de savoirs, au développement de compétences transversales, et peuvent être des motivations à l'engagement. Elles peuvent être abordées tant dans les enseignements que dans les projets éducatifs, les missions des éco-délégués, les projets donnant lieu à labellisation E3D, etc.

Durée (adaptable) : 1 jour en présentiel et environ 1 à 2 h comme pré-requis à la formation.

Date : (à fixer conjointement)

Public : enseignants en collège ou lycée, toutes disciplines, **30 participants minimum - 35 maximum**

Lieu : salle à trouver par l'Académie (avec accès Wifi)

Frais : l'intervenante est **prise en charge par la Fondation Tara Océan** mais son déplacement est de préférence à la charge de l'académie organisatrice (depuis Paris).

Objectifs de la journée

- Après un tour d'horizon en grandes lignes des enjeux sociétaux, scientifiques, économiques et environnementaux liés au plastique, explorer des ressources pédagogiques autour du plastique de la Fondation Tara Océan (et autres sources).
- Construire les bases d'un projet pédagogique interdisciplinaire et collaboratif

Intervenants : une co-animation est souhaitée

- Pascaline Bourgain : doctorat en océanographie, Master en communication scientifique, responsable de la plateforme éducative de la Fondation Tara Océan

- Un intervenant enseignant de (pour la déclinaison pédagogique)



formateur-
l'Académie

Programme prévisionnel (modulable)

- Conférence-débat : Les enjeux du plastique (scientifique, écologique, technique, politique et citoyen)
- Exploration des ressources pédagogiques de la Fondation Tara Océan, des pistes d'exploitation (enseignement, et comptes rendus d'expériences réalisées), découverte des dispositifs ressources, des supports multimédias (libres d'exploitation), des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants, des possibilités de suivre la mission scientifique et de l'opération éducative « Plastique à la loupe » (sciences participatives sur les microplastiques sur les berges de plages et les fleuves)
- Ateliers : Travail collaboratif pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes **et** envisager la valorisation de productions des élèves
- Quels leviers pour l'engagement des jeunes ?
- Quel cheminement pédagogique de l'observation à l'engagement ?

Un temps d'exploration individuelle préalable à la formation est nécessaire pour optimiser la journée à caractère pédagogique et collaborative sur une base commune. Une liste de ressources médiatisées co-produites par Tara Océan (y compris audiovisuelles) et validées par son équipe scientifique seront fournies aux enseignants avec le programme prévisionnel co-construit avec l'IPR.

Cette formation partenariale est à co-construire : la mise en œuvre pédagogique au sein de la classe (contexte et modalités de la mise en activité des élèves, identification des compétences travaillées par les élèves, évaluation) relevant de la compétence des formateurs académiques, l'apport de ressources (de natures variées) en lien avec les missions scientifiques de Tara relevant des intervenants de la fondation Tara Océan.

Suite à la formation, le pôle éducation de la Fondation est ressource pour les enseignants.

Contact

Brigitte Sabard

Cheffe de projet du Pôle éducation de la Fondation Tara Océan.

brigitte.sabard@gmail.com

tel 06 61 79 65 42