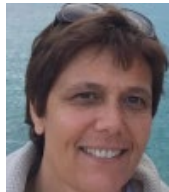







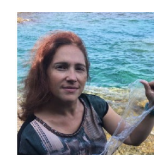
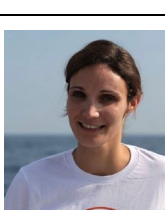
## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne

Mis à jour le 21 décembre 2020

Thème	Intervenant	Titre de la visioconférence	Tranche d'âge	Descriptif	En savoir +
Acidification	 <b>Stéphanie Reynaud,</b> Centre Scientifique de Monaco 2018	<b>L'acidification de l'Océan</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18ans</a>	L'océan absorbe un quart des émissions de CO <sub>2</sub> provenant des activités humaines. Cette absorption modifie la chimie de l'eau de mer – un processus connu sous le nom de l'acidification des océans. Ce phénomène n'est pas sans conséquences pour les organismes marins, comme les coraux et les huîtres.	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdevoirsdelocean/acidification/acidification-des-oceans.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdevoirsdelocean/acidification/acidification-des-oceans.html</a>
	 <b>Lina Hansson, Marine Lebrech et Marc Metian,</b> Centre International sur l'acidification de l'Océan 2019	<b>L'autre problème du CO<sub>2</sub></b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Nous introduirons le phénomène d'acidification, parfois appelé « l'autre problème du CO <sub>2</sub> », à travers des présentations et des mini expériences.	
	 <b>Marine Canesi,</b> LSCE 2020	<b>Les coraux tropicaux face aux changements globaux</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18ans</a>	L'augmentation des émissions de CO <sub>2</sub> anthropique a entraîné le réchauffement et l'acidification de l'océan global au cours des dernières décennies. Découvrez l'impact considérable de ces changements sur les organismes marins, en particulier sur le corail, un animal qui abrite une biodiversité exceptionnelle.	
La migration des ressources marines	 <b>Grégory Beaugrand,</b> LOG 2018	<b>Le déplacement des ressources marines</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Le réchauffement global des températures s'amplifie et les effets sur les systèmes océaniques deviennent de plus en plus perceptibles. Dans cette présentation, nous verrons les effets du dérèglement climatique sur la biodiversité marine et en particulier les ressources exploitées. Nous aborderons les différents types de réponses des espèces et communautés face aux modifications du climat et examinerons les conséquences possibles du dérèglement climatique sur ces ressources dans les prochaines décennies.	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdevoirsdelocean/migration_ressources/migration-ressources.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdevoirsdelocean/migration_ressources/migration-ressources.html</a>
	 <b>François Le Loc'h,</b> LEMAR 2020	<b>Le déplacement des ressources marines exploitées</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Dans certaines zones du monde, le poisson constitue une ressource alimentaire importante. Comment le réchauffement climatique peut-il agir sur les ressources marines exploitées ? Nous aborderons les conséquences du réchauffement climatique sur les aires de distribution des poissons, sur les chaînes alimentaires marines et sur la pêche.	

Petites îles vulnérables		<b>Carola Kloeck,</b> SciencesPo Paris 2019	<b>Les petites îles résilientes</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Pourquoi les habitant-e-s des petites îles du Pacifique (et d'ailleurs) sont-ils particulièrement impacté-e-s par le changement climatique ? Comment les insulaires ont-ils réussi à s'adapter à leurs environnements au fil des générations ? Comment ces stratégies et ce savoir traditionnel peuvent-ils aider à faire face au changement climatique ? Nous examinerons ensemble toutes ces questions.	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/petites-iles/petites-iles.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/petites-iles/petites-iles.html</a>
		<b>Valentin Pillet,</b> Université de La Rochelle 2019	<b>Les petites îles vulnérables de la Polynésie française</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Nous voyagerons dans l'océan Pacifique, où la Polynésie française regroupe le plus grand nombre d'atolls dans le monde, et dans l'océan Atlantique, avec l'Arc des Petites Antilles. Nous verrons que ces îles sont certes, très exposées au changement climatique qui agit à l'échelle globale, mais qu'à l'échelle locale, l'homme fait peser une menace réelle sur la capacité d'adaptation de ces milieux à un contexte climatique futur.	
		<b>Antoine Puisay</b> CRIOBE 2018	<b>Les petites îles vulnérables</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Antoine Puisay nous expliquera le rôle fondamental des coraux pour les petites îles vulnérables du Pacifique.	
Arctique		<b>Pascaline Bourgain</b> TARA 2018	<b>The Arctic and our climate</b>	<a href="#">11-18 ans</a>	Discover the role of the Arctic in our climate, and learn more about the scientific research programs in the Arctic...	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/arctique/fonte-arctique.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/arctique/fonte-arctique.html</a>
			<b>La fonte de l'Arctique</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Bienvenue à bord ! Je suis Pascaline, docteur en océanographie polaire. Embarquez avec moi pour une mission scientifique en Arctique, sur la banquise, au coeur de la machine climatique de notre planète !	
		<b>Zoé Koenig</b> Institut Polaire Norvégien 2019	<b>La fonte de la banquise par l'Océan</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Avec le réchauffement climatique, les températures de l'air augmentent trois fois plus vite en Arctique qu'en Europe. La banquise en Arctique fond de plus en plus en été, mais elle fond aussi en hiver lorsque les températures de l'air sont autour de -20 °C ! Nous verrons le rôle de l'océan dans la fonte de la banquise ainsi que les instruments utilisés pour échantillonner et suivre l'évolution de l'Océan Arctique.	
		<b>Pierre Coupel</b> Océanographe 2020	<b>La fonte des glaces autour du monde</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Le changement climatique fait fondre rapidement les glaces aux quatre coins de notre planète. Je vous embarque pour un voyage autour du monde à la découverte des glaces de notre Terre. Un voyage de la banquise de l'Arctique à la calotte glaciaire de l'Antarctique en passant par les sols gelés du Canada et les glaciers des Alpes. Quel est le devenir de nos glaces, les conséquences de leur fonte et comment les scientifiques les étudient et les surveillent ?	

Événements climatiques extrêmes		<b>Fabrice Chauvin</b> CNRM - 2018	<b>Les événements climatiques extrêmes</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Qu'appelle-t-on un événement climatique extrême ? Fabrice Chauvin nous en dresse l'inventaire.	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/evnements-climatiques/evnements-climatiques-extremes.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/evnements-climatiques/evnements-climatiques-extremes.html</a>
		<b>Frank Roux,</b> Université Toulouse 3 Paul Sabatier 2019	<b>Les cyclones, ouragans et typhons</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les cyclones tropicaux, également appelés ouragans sur l'Atlantique ou typhons sur le Pacifique sont des événements climatiques extrêmes tristement célèbres... Comment se forment-ils ? Peut-on les prévoir ? Et quel lien peut-on établir avec le changement climatique ?	
		<b>Fabio D'Andrea,</b> CNRS-ENS 2020	<b>Les événements climatiques extrêmes</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Canicules, pluies et sécheresses : les phénomènes extrêmes climatiques ont un impact très fort sur la société. Les climatologues étudient les processus physiques à leur origine. Dans le contexte du changement climatique, ces études sont cruciales pour connaître l'évolution future de ces phénomènes, en prévoir les effets, et savoir se préparer.	
Océan et Climat		<b>Bruno Malaizé,</b> Université de Bordeaux 2019, 2020	<b>La reconstitution des climats du passé</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Afin de reconstituer les climats du passé, les scientifiques sillonnent l'Océan mondial pour récupérer de précieux échantillons tout au fond de l'eau : les carottes de sédiments. Comment récupère-t-on ces carottes ? quelles informations climatiques peut-on en déduire ?!	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/oceansMoteurClimat/oceans-moteur-climat.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/oceansMoteurClimat/oceans-moteur-climat.html</a>
		<b>Sabrina Speich,</b> ENS 2018	<b>L'Océan, moteur du climat</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Salut, je suis Sabrina et je suis océanographe physicienne. J'étudie les courants marins et leurs effets sur le climat, car nous verrons ensemble que l'océan, c'est le véritable chef d'orchestre du temps et du climat de notre planète !	
		<b>Pascaline Bourgain</b> TARA 2017	<b>Océan et Climat</b>	<a href="#">11-18ans</a>	Découvrez les multiples services rendus par l'Océan, notamment pour la régulation du climat de la planète...	
		<b>Dr Gaby Gorsky,</b> UPMC 2015	<b>Océan vivant, planète vivante : le rôle des océans dans le climat</b>	<a href="#">11-18ans</a>	Directeur scientifique de TARA OCEAN, Gaby Gorsky vous expliquera le rôle fondamental de l'Océan pour la vie sur notre planète.	

Plancton		<b>Chris Bowler</b> CNRS 2020	<b>Le plancton</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	« Hello, je m'appelle Chris et suis chercheur en biologie marine à bord de Tara. Ensemble, on parlera des organismes marins qui sont invisibles à l'œil nu mais qui nous rendent d'immenses services tous les jours : parce que le vrai patron, c'est le plancton !	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/oceanPlancton/ocean-plancton.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/oceanPlancton/ocean-plancton.html</a>
		<b>Lucie Bittner</b> Université de la Sorbonne 2019	<b>Les multiples facettes du plancton</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	J'étudie les microbes dans l'Océan et j'essaie de comprendre qui est là ? Qui fait quoi ? Qui interagit avec qui ? Un sujet passionnant pour mieux comprendre les services que nous rendent les océans...	
		<b>Eric Karsenti,</b> Académie des Sciences 2018	<b>Tara oceans: cells, embryos, and the origins of complexity in life</b>	<a href="#">Terminale minimum</a>	E. Karsenti s'appuie sur une vaste base de données de plancton collectée sur toutes les océans du monde pendant l'expédition TARA OCEANS pour montrer comment ces formes de vie récemment découvertes offrent des indices sur l'émergence d'organismes marins complexes au cours des 4 milliards d'années écoulées.	
		<b>Flora Vincent</b> ENS 2017	<b>L'océan plancton</b>	<a href="#">8-18 ans</a>	Hello, je m'appelle Flora et suis chercheuse en biologie marine à bord de Tara. Ensemble, on parlera des organismes marins qui sont invisibles à l'œil nu mais qui nous rendent d'immenses services tous les jours ; parce que le vrai patron, c'est le plancton !	
Pollution plastique		<b>Lata Soccalingame,</b> IRD 2020	<b>L'océan plastique</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18ans</a>	Les plastiques sont partout : dans les sols, dans les fleuves, dans les océans. Les plastiques, c'est quoi ? D'où viennent-ils ? Comment se comportent-ils dans l'environnement ? Quels sont les problèmes qu'ils posent ? Que font les scientifiques qui travaillent sur la pollution plastique ? Nous découvrirons tout cela ensemble !	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/ocean-plastique/ocean-plastique.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean/ocean-plastique/ocean-plastique.html</a>
		<b>Isabelle Calves,</b> Plastic@Sea 2019	<b>L'océan plastique</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18ans</a>	Ensemble, nous allons parler de la pollution des océans par les plastiques qui font aujourd'hui partie intégrante de notre quotidien, et de vos idées pour lutter contre cette pollution.	
		<b>Leila Meistertzheim</b> Laboratoire de Banyuls-sur-Mer - 2018	<b>L'océan plastique</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18ans</a>	Qu'est-ce que le plastique ? D'où vient-il ? Comment s'accumule-t-il dans l'Océan ? Quels problèmes écologiques cela pose-t-il ? Qu'est-ce que la colonisation par les bactéries... ? Nous découvrirons cela ensemble !	
		<b>Stéphanie Petit</b> UPMC 2017	<b>L'impact des microplastiques</b>	<a href="#">8-18ans</a>	Allô ! Je suis Stéphanie et je coordonne le secteur de l'eau dans un organisme environnemental au Québec ! Ensemble on parlera des déchets marins et de la gestion durable de l'eau.	
		<b>Stéphanie Petit</b> UPMC 2016	<b>La pollution plastique en Méditerranée</b>	<a href="#">8-18ans</a>	Focus sur la Mer Méditerranée et le problème de la pollution plastique, à travers l'expédition Tara Méditerranée.	

Réfugiés climatiques		<b>Emilie Chevalier</b> 2020	<b>Les réfugiés climatiques</b>	<a href="#">11-18 ans</a>	Quel est le rôle des changements climatiques dans les migrations des humains à travers le monde ? Qui sont les populations concernées ? A travers l'exemple des îles de l'Océanie, et en évitant les clichés, nous verrons la difficulté de la définition des réfugiés climatiques. Pourquoi et comment ces populations sont-elles amenées à se déplacer ? Quelles solutions sont proposées à tous les niveaux ?	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdecssousdelocean/refugiés-climatiques.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdecssousdelocean/refugiés-climatiques.html</a>
		<b>Emmeline Bergeon et Charlotte Blondel</b> ONG Climates - 2019	<b>Les réfugiés climatiques</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les conséquences du changement climatique impactent des millions d'êtres humains à travers le monde. Parmi eux, certains doivent migrer, se déplacer pour chercher un nouveau lieu de vie et se mettre en sécurité.	
		<b>Marine Denis</b> Sciences Po Paris 2018	<b>Les réfugiés climatiques</b>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>		
Corail		<b>Serge Planes,</b> CRIOBE 2018	<b>Les récifs coralliens, entre richesses et fragilités</b>	<a href="#">11-18ans</a>	Scientifique de l'expédition Tara Pacific, directeur de recherche CNRS et directeur de Paris Sciences et Lettres –Environnement, Serge Planes vous expliquera les enjeux liés à la préservation des récifs coralliens, en s'appuyant sur l'expédition Tara Pacific.	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/thematiques-phares/corail/">https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/thematiques-phares/corail/</a>
		<b>Antoine Puisay,</b> CRIOBE 2017	<b>La reproduction des coraux</b>	<a href="#">8-18ans</a>	Salut, je m'appelle Antoine et je suis doctorant en Biologie marine. Je vous propose de plonger avec moi à la découverte des seuls animaux construisant des structures visibles depuis la lune : les coraux !	
Niveau marin		<b>Anny Cazenave</b> LEGOS 2018	<b>La hausse actuelle du niveau des océans</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Saviez-vous que le niveau de la mer a varié au cours des derniers millénaires ? Mais comment le sait-on et surtout comment l'expliquer ? Aujourd'hui, une autre variation du niveau marin est à l'œuvre... Quel est le rôle joué par les gaz à effet de serre émis par les hommes et que nous réserve l'avenir ? Nous le découvrirons ensemble lors de cette visioconférence...	<a href="https://oceans.taraexpeditions.org/lesdecssousdelocean/monteeDesOceans/montee-des-occeans.html">https://oceans.taraexpeditions.org/lesdecssousdelocean/monteeDesOceans/montee-des-occeans.html</a>
		<b>Benoit Meyssignac</b> LEGOS 2019 et 2020	<b>Pourquoi le niveau de la mer monte-t-il ?</b>	<a href="#">7-12ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>		